Самоанализ урока математике по теме: «Повторение. Письменные приёмы вычислений трёхзначных чисел.» в 3 «а» классе .

Классный руководитель: Мамлютова А.В.

Данный урок по типу является уроком урок повторения, систематизации и обобщения знаний пройденного материала.

Цель урока: повторить изученный материал и выявить индивидуальные затруднения, провести коррекцию.

Цель урока ориентировано на ожидаемый результат.

Через новые подходы обучения добилась положительного настроя ,о чем свидетельствует активность и стремление учащихся к деятельности.

Меж-предметную связь математики с познанием мира использовала для раскрытия темы. На уроках применяются групповая, индивидуальная, фронтально-коллективная формы работы, что способствует обучению критическому, диалоговому модулю Программы. Это способствует обучению самоконтроля учащихся , взаимоконтроля и взаимооценивания, саморегуляции и планирования своей деятельности.

Материал урока соответствовал возрастным особенностям учащихся.

Через групповую работу задание оценивали на критериальное оценивание.

Задание на критическое мышление способствовало вызвать познавательный интерес к учебной деятельности.

При подведении итогов была дана оценка деятельности учеников. Рефлексия учащихся дает осмысление своих действий и самооценку. Учащиеся оценили не только впечатления от урока, но и уровень своих знаний по данному разделу. Лестница успеха:

-Усвоил знание и научился применять его на практике.

-Усвоил знание, но мне еще нужна помощь.

-Испытываю затруднение.

Рефлексия урока помогла выявить учащихся , которые на протяжении урока испытывают затруднения , поставили себя высокую ступень, где через домашнее задание провела коррекцию.

Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что также способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению.  
Я думаю, что цель урока достигнута избежав при этом перегрузки и переутомления учащихся, сохранив продуктивную мотивацию учения.